**Efekty kształcenia dla kierunku *Logopedia*, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

**Ogólne efekty kształcenia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Logopedia* o profilu praktycznym:

* posiada uporządkowaną podstawową wiedzę obejmującą teorie, metodologię
i metodykę działalności logopedycznej, pozwalającą na rozumienie jej specyfiki oraz powiązań z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi
* wykazuje podstawową znajomość zaburzeń, deficytów i nieprawidłowości rozwojowych będących obszarem działań logopedycznych w uwzględnieniem
ich aspektów psychologicznych, językowych czy medycznych
* wykazuje podstawową wiedzę na temat sposobu funkcjonowania instytucji działających w obszarze logopedycznym, podstaw prawnych oraz prowadzonej dokumentacji logopedycznej
* potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do prawidłowego opisu i analizy zjawisk logopedycznych, w tym procesów diagnostycznych, terapeutycznych
i profilaktycznych
* posiada umiejętność indywidualizowania oraz dostosowywania sposobu prowadzenia działań logopedycznych do indywidualnych potrzeb osób wspieranych
* potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami z zakresu logopedii, specjalistami spoza obszaru logopedycznego, a także z osobami niebędącymi specjalistami
z wykorzystaniem różnych technik i sposobów komunikacji
* jest przygotowany do realizowania zadań logopedycznych w sposób twórczy
i refleksyjny, ze świadomością potrzeby szacunku i troski wobec osób wspieranych
* potrafi dokonywać samooceny poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji
oraz dokonywać w tych obszarach niezbędnego doskonalenia zawodowego

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Logopedia*, będzie przygotowany do wykonywania następujących zadań ujętych w §24. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach:

1. diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów;
2. prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców
w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
3. podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
4. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów
w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

**Szczegółowe efekty kształcenia**

W niniejszym podpunkcie zaprezentowano szczegółowe efekty kształcenia na kierunku *Logopedia*, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, jak również ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk humanistycznych, nauk społecznych, jak również nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie zastosowanych oznaczeń:

K- kierunkowe efekty kształcenia

W- kategoria wiedzy

U- kategoria umiejętności

K (po podkreślniku)- kategoria kompetencji społecznych

H1P- efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

S1P- efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

M1- efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03 i kolejne- numer efektu kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia dla kierunku (K)** | **Opis kierunkowych efektów kształcenia** **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Logopedia* absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia z obszaru nauk humanistycznych (H), nauk społecznych (S) nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M)** |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności logopedycznej  | H1P\_W01S1P\_W01M1\_W01 |
| K\_W02 | Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, ukierunkowaną na wykorzystanie praktyczne w obszarze działalności logopedycznej  | H1P\_W03S1P\_W01M1\_W02 |
| K\_W03 | Posiada elementarną wiedzę na temat umiejscowienia logopedii i jej powiązań z innymi naukami i dyscyplinami naukowymi | H1P\_W01M1\_W01 |
| K\_W04 | Wykazuje podstawową znajomość zaburzeń, nieprawidłowości i deficytów rozwojowych będących obszarem działań logopedycznych oraz sposobów ich usprawniania i terapii  | H1P\_W02H1P\_W03M1\_W03 |
| K\_W05 | Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z działalnością diagnostyczno- terapeutyczną oraz profilaktyczną w obszarze logopedycznym | H1P\_W05S1P\_W02 |
| K\_W06 | Ma podstawową wiedzę o prawnych uwarunkowaniach instytucji funkcjonujących w obszarze logopedii oraz działalności logopedy | H1P\_W06M1\_W08 |
| K\_W07 | Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach logopedycznych | H1P\_W07S1P\_W06M1\_W12 |
| K\_W08 | Wykazuje elementarną wiedzę o odbiorcach usług logopedycznych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb | H1P\_W08M1\_W03 |
| K\_W09 | Zna teoretyczne podstawy działań terapeutycznych i interwencyjnych wobec jednostek z problemami logopedycznymi  | H1P\_W08M1\_W05 |
| K\_W10 | Zna i rozumie zasady etycznego postępowania w działaniach logopedycznych | H1P\_W10S1P\_W10M1\_W08 |
| K\_W11 | Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | M1\_W06 |
| K\_W12 | Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną niezbędne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla logopedii | H1P\_W02M1\_W03 |
| K\_W13 | Ma podstawową wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy logopedy | H1P\_W09 |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  |
| K\_U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | H1P\_U01M1\_U06 |
| K\_U02 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości i rozwijać umiejętności związane z działalnością logopedyczną  | H1P\_U02 |
| K\_U03 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do prawidłowego opisu i analizy zjawisk logopedycznych  | H1P\_U01H1P\_U04S1P\_U02S1P\_U06M1\_U05 |
| K\_U04 | Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne, edukacyjne pozwalające na planowanie i realizację zamierzeń oraz zadań logopedycznych  | H1P\_U03H1P\_U04S1P\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10 |
| K\_U05 | Potrafi prognozować przebieg wdrażanych oddziaływań logopedycznych | H1P\_U03H1P\_U04S1P\_U04M1\_U05 |
| K\_U06 | Posiada podstawowe umiejętności niezbędne do dokonywania oceny efektywności prowadzonych usług logopedycznych, w tym stosowanych metod, procedur, technik, sposobów, dobrych praktyk oraz potrafi ewentualnie dokonywać niezbędnych modyfikacji | H1P\_U06H1P\_U09M1\_U07 |
| K\_U07 | Potrafi w pracy logopedycznej indywidualizować sposób postępowania, dobierać odpowiednie metody i techniki adekwatnie do indywidualnych potrzeb osób wspieranych  | H1P\_U04H1P\_U09S1P\_U06M1\_U04 |
| K\_U08 | Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do działalności logopedycznej, w tym prowadzenia dokumentacji dotyczącej jednostek i podejmowanych działań | H1P\_U07H1P\_U08S1P\_U05M1\_U09 |
| K\_U09 | Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z logopedią  | H1P\_U11M1\_U03 |
| K\_U10 | Posiada umiejętności przygotowywania prac pisemnych oraz formułowania wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień z obszaru dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z logopedią, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł  | H1P\_U12H1P\_U13S1P\_U09S1P\_U10M1\_U12M1\_U13 |
| K\_U11 | Potrafi posługiwać się pomocami i sprzętem niezbędnym w pracy logopedy | H1P\_U03H1P\_U04H1P\_U05M1\_U02 |
| K\_U12 | Posiada podstawowe umiejętności badawcze umożliwiające prowadzenie badań, a następnie ich opracowywanie, analizowanie i formułowanie wniosków | H1P\_U05M1\_U08 |
| K\_U13 | Prezentuje rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji językowej i interpersonalnej | H1P\_U11S1P\_U08M1\_U03 |
| K\_U14 | Posiada umiejętności kierowania się normami etycznymi w realizowanych działaniach logopedycznych  | H1P\_U07S1P\_U05M1\_U07 |
| K\_U15 | Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego  | H1P\_U14S1P\_U14M1\_U14 |
| **KOMPETENCJE**  |
| K\_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności  | H1P\_K01S1P\_K01M1\_K01 |
| K\_K02 | Potrafi współpracować i współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role  | H1P\_K02S1P\_K02M1\_K04 |
| K\_K03 | Potrafi prawidłowo rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu logopedy | H1P\_K04S1P\_K04M1\_K06 |
| K\_K04 | Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji wskazanych zadań logopedycznych | H1P\_K03S1P\_K03M1\_K05 |
| K\_K05 | Okazuje szacunek wobec osób wspieranych oraz troskę o ich dobro | M1\_K03 |
| K\_K06 | Realizuje zadania w sposób gwarantujący bezpieczeństwo, przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy | M1\_K07 |
| K\_K07 | Dokonuje oceny poziomu własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności logopedyczne  | S1P\_K06 |

**Odniesienie efektów kształcenia do obszarów nauki**

Konstruując efekty kształcenia dla kierunku *Logopedia*, umiejscowiono je w trzech obszarach nauk: humanistycznych, społecznych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Logopedia traktowana jest, bowiem jako interdyscyplinarna dziedzina nauki, umiejscawiana na pograniczu kilku nauk. Niewątpliwie, efektywne funkcjonowanie
w zawodzie logopedy wymaga od absolwentów szerokiej wiedzy, rozwiniętych umiejętności oraz wyjątkowych kompetencji z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych. Aby dobrze rozpoznawać zaburzenia mowy czy trudności w zakresie rozwoju mowy niezbędna jest bardzo dobra znajomość prawidłowości z zakresu pedagogiki, psychologii czy lingwistyki. Wskazane jest także ogólne rozumienie uwarunkowań stwierdzanych zaburzeń i dysfunkcji, często
o charakterze medycznym.

**Efekty kształcenia a rynek pracy**

 Studia pierwszego stopnia na kierunku *Logopedia* (specjalności: *Logopedia przedszkolna* i *Logopedia szkolna*) przygotowują absolwenta do pracy w placówkach oświatowych takich, jak przedszkola czy szkoły na stanowisku logopedy. Niewątpliwie wymaga to dysponowania określonym poziomem wiedzy, umiejętności, jak również rozwiniętych kompetencji społecznych. Absolwent studiów na kierunku *Logopedia* zostaje przygotowany do sprawnego poruszania się na rynku pracy, dzięki osiągnięciu sprawności, ujętych w efektach kształcenia dla tego kierunku.

 W pracy na stanowisku logopedy niezbędna jest bardzo dobra znajomość zaburzeń, deficytów i nieprawidłowości rozwojowych będących obszarem działań pragmatycznych logopedy oraz rozumienie ich wielowymiarowych uwarunkowań w okresie rozwojowym
(m.in. psychologicznych, lingwistycznych czy medycznych) (K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04). Wymagana jest także ugruntowana wiedza dotycząca sposobów postępowania diagnostyczno- terapeutycznego oraz profilaktycznego w poszczególnych zaburzeniach mowy czy nieprawidłowościach jej rozwoju, adekwatnie do indywidualnych potrzeb rozwojowych, jak również przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W13). Logopeda powinien wykazywać utrwaloną znajomość sposobów funkcjonowania instytucji oświatowych związanych z praktyczną działalnością logopedyczną, zakresu realizowanych zadań, uregulowań prawnych, sposobów prowadzenia podstawowej dokumentacji (K\_W05, K\_W06, K\_W07). Wskazana jest znajomość pojęć, mechanizmów i prawidłowości związanych ze zdrowiem, dobrostanem fizycznym
i psychicznym, zdrowym stylem życia (K\_W11, K\_W12).

 Efektywny logopeda powinien posiadać rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dziedzin nauki
i dyscyplin naukowych w działaniach diagnostycznych, profilaktycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, badawczych, prognostycznych, ewaluacyjnych (K\_U03, K\_U04, K\_W05, K\_W06, K\_U11, K\_U12). Ponadto podstawowa jest w tym zawodzie umiejętność indywidualizowania i dostosowywania sposobu prowadzenia praktycznej działalności logopedycznej do indywidualnych potrzeb osób wspieranych, z zachowaniem zasad etyki zawodowej (K\_U07, K\_U14). Niewątpliwie przydatne są także rozwinięte umiejętności językowe i komunikacyjne pozwalające na efektywne porozumiewanie się z innymi specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów z wykorzystaniem różnych kanałów, technik, źródeł i sposobów (K\_U09, K\_U10, K\_U13). Logopeda powinien wykazywać umiejętność stosowania podstawowych przepisów prawnych w działaniach pragmatycznych (K\_U08), jak również umiejętność samodzielnego poszukiwania, analizowania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji z zakresu podstawowej działalności logopedycznej (K\_U01, K\_U02).

 Niezwykle ważna jest także świadomość poziomu własnej wiedzy, umiejętności
i kompetencji logopedycznych oraz dokonywanie ewentualnego doskonalenia
w wymienionych obszarach (K\_K01, K\_K07). Skuteczny logopeda to taki, który potrafi prawidłowo rozpoznawać i rozstrzygać dylematy zawodowe, właściwie określać priorytety zadaniowe, przy świadomości potrzeby okazywania szacunku wobec osób wspieranych oraz troski o ich dobro (K\_K03, K\_K04, K\_K05). W związku z interdyscyplinarnością logopedii, powinien sprawnie funkcjonować w zespole diagnostyczno- terapeutycznym, ze świadomością własnej roli i zakresu odpowiedzialności (K\_K02).